

教育学研究

第 78 卷 第 2 号

2011 年 6 月 (季刊)

〈特集 教育・福祉・労働 — ボーダーレス化の中での教育学の役割〉

本 田 由 紀	強固に残るボーダー	
	— 自閉化する日本の学校教育に対する社会システム論からの示唆 —	114
宮 崎 隆 志	「ボーダーレス」下における学校の限界線の拡張可能性	126
中 村 香	成人の学習を組織化する省察的実践	
	— 学習する組織論に基づく一考察 —	138
倉 石 一 郎	学校を基盤とする福祉的サービスとその制度化をめぐって	
	— 米国における visiting teacher の経験を中心に —	150
白 水 浩 信	教育・福祉・統治性 — 能力言説から養生へ —	162

吉 田 昌 弘	文部省管轄の「学校」から「教育」への転換	
	— 教育制度形成の条件として —	174
戸 村 理	〈研究ノート〉明治中期～大正期慶應義塾の寄附募集事業から見た	
	経営実態に関する実証分析	187

〈書評〉

唐木 清志 著	『アメリカ公民教育におけるサービス・ラーニング』	（徳岡 慶一）	199
両角亜希子 著	『私立大学の経営と拡大・再編』	（池田 輝政）	201
湯田 拓史 著	『都市の学校設置過程の研究』	（葉養 正明）	203
上田 誠二 著	『音楽はいかに現代社会をデザインしたか』	（西島 央）	205
神谷 栄司 著	『未完のヴィゴツキー理論』	（土井 捷三）	208
江口 潔 著	『教育測定の社会史』	（藤川 信夫）	210
木村 凉子 著	『〈主婦〉の誕生』	（小山 静子）	212
青柳 宏幸 著	『マルクスの教育思想』	（黒沢 惟昭）	214

〈図書紹介〉

シャラン B. メリアム 編 立田慶裕・岩崎久美子・金藤ふゆ子・荻野亮吾 訳		
『成人学習理論の新しい動向』		
S. B. メリアム・E. L. シンプソン 著 堀 薫夫 監訳		
『調査研究法ガイドブック』	（赤尾 勝己）	217
小川 正人 著 『教育改革のゆくえ』	（横井 敏郎）	218
利井田清司 編著 『戦後日本の教育実践』	（田中 耕治）	219
橋本鉱市・阿曾沼明裕 企画編集 『リーディングス 日本の高等教育』全 8 卷	（岩田 弘三）	220

〈2010 年度 教育学関連学会大会報告〉	224
〈学会彙報〉	237

日本教育学会