

教育学研究

第 79 卷 第 4 号

2012年12月 (季刊)

〈特集：災害と教育／教育学〉

- 河村 茂雄 被災復旧時における通常の学校教育の展開と
児童生徒たちの心のケアの両立を目指した取組
——学級経営の視点から—— 354
- 山住 勝広 語りえぬ記憶と復興への学習
——ふたつの大震災の間で—— 367
- 久富 善之 日本教育学会・特別課題研究「大震災と教育」
——その研究テーマ趣旨、経過、目標—— 380

〈書評〉

- 山下 達也 著『植民地朝鮮の学校教員』 (駒込 武) 384
- 釜田 史 著『秋田県小学校教員養成史研究序説』 (笠間 賢二) 386
- 松原 信継 著『アメリカにおける教育官僚制の発展と克服に関する研究』 (北野 秋男) 388
- 河合 隆平 著『総力戦体制と障害児保育論の形成』 (荒川 智) 390
- 金藤ふゆ子 著『生涯学習関連施設の学習プログラム開発過程に関する研究』 (赤尾 勝己) 392
- 森 美智代 著『〈実践＝教育思想〉の構築』 (望月 善次) 394

〈図書紹介〉

- リチャード シュスターマン 著 樋口 聡・青木 孝夫・丸山 恭司 訳
『プラグマティズムと哲学の実践』 (早川 操) 398

~~~~~  
〈2011年度地区研究活動報告(1)〉 ..... 402

〈学会彙報〉 ..... 427

〈日本教育学会第72回大会のご案内(第1報)〉 ..... 437

〈「教育学研究」第79巻第1号～第4号(2012年度)総目次〉 ..... 439

---

日本教育学会