

教育学研究

第 82 卷 第 3 号

2015年 9 月 (季刊)

小 山 英 恵	K.H.エーレンフォルトの「音楽の教授学的解釈」 — 対話的陶冶の概念がもたらす意義 —	389
竹 原 幸 太	武蔵野学院職員の感化教育・少年教護実践史研究 — 初代院長菊池俊諦を基点として —	402
須 永 哲 思	1950年代社会科における「郷土教育論争」再考 — 資本を軸とした生活の構造連関把握の可能性 —	415
吉 良 直	米国の公民権擁護団体による厳格な教育 アカウントビリティ政策推進の背景 — エデュケーション・トラストによる政策支援の理由と方策に着目して —	427
〈書評〉		
大田 堯 著	『大田堯自撰集成 1 生きることは学ぶこと』 (西平 直) …… 439 『大田堯自撰集成 2 ちがう・かかわる・かわる』 『大田堯自撰集成 3 生きて』 『大田堯自撰集成 4 ひとなる』	
北山 夕華 著	『英国のシティズンシップ教育』 (清田 夏代) …… 442	
戸野塚厚子 著	『スウェーデンの義務教育における「共生」のカリキュラム』 (是永かな子) …… 444	
小林千枝子 著	『戦後日本の地域と教育』 (湯田 拓史) …… 446	
住田 正樹 著	『子ども社会学の現在』 (米川 英樹) …… 448	
後藤 郁子 著	『小学校初任教師の成長・発達を支える新しい育成論』 (山住 勝弘) …… 451	
大戸 安弘・八鍬 友広 編著	『識字と学びの社会史』 (山梨 あや) …… 453	
山中 冴子 著	『オーストラリアにおける障害のある生徒のトランジション支援』 (渡部 昭男) …… 456	
高橋 裕子 著	『明治期地域学校衛生史研究』 (坂本 紀子) …… 458	
新藤 浩伸 著	『公会堂と民衆の近代』 (上野 景三) …… 460	
張 揚 著	『現代中国の「大学における教員養成」への改革に関する研究』 (船寄 俊雄) …… 462	
河上婦志子 著	『二十世紀の女性教師』 (西 穰司) …… 464	
三浦綾希子 著	『ニューカマーの子どもと移民コミュニティ』 (矢野 泉) …… 467	
〈図書紹介〉		
ジョージ ハウイ 著 増淵 幸男・神門しのぶ 訳	『聖アウグスティヌスの教育理論と実践』 (室井 麗子) …… 470	
香川めい・児玉英靖・相澤真一 著	『〈高卒当然社会〉の戦後史』 (乾 彰夫) …… 471	
吉田 文 編著	『「再」取得学歴を問う』 (杉谷祐美子) …… 472	
林 泰成・山名 淳・下司 晶・古屋恵太 編著	『教員養成を哲学する』 (佐久間亜紀) …… 473	
田中治彦・杉村美紀 共編	『多文化共生社会における ESD・市民教育』 (青木麻衣子) …… 474	
上野正道・北田佳子・申智媛・齊藤英介 編著	『東アジアの未来をひらく学校改革』 (新保 敦子) …… 476	
今津孝次郎 著	『学校と暴力』 (越智 康詞) …… 477	
北野 秋男 編	『ポストドクター』 (岩田 弘三) …… 478	
アンディ ハーグリーブス 著 木村 優・篠原岳司・秋田喜代美 監訳	『知識社会の学校と教師』 (今津孝次郎) …… 479	
~~~~~		
	〈一般社団法人日本教育学会 第74回大会総会報告〉	482
	〈第75回大会「テーマ型研究発表」テーマ公募のお知らせ〉	508
	〈学会彙報〉	509
	〈機関誌編集委員長・副委員長プロフィール〉	515