

教育学研究

第 82 卷 第 2 号

2015年 6 月 (季刊)

〈特集：教育研究にとってのエビデンス〉

今井 康 雄	教育にとってエビデンスとは何か — エビデンス批判をこえて —	188
松 下 良 平	エビデンスに基づく教育の逆説 — 教育の失調から教育学の廃棄へ —	202
石 井 英 真	教育実践の論理から「エビデンスに基づく教育」を問い直す — 教育の標準化・市場化の中で —	216
杉 田 浩 崇	エビデンスに応答する教師に求められる倫理的資質 — 徳認識論における知的な徳の位置づけをめぐる —	229
小 野 方 資	教育政策形成における「エビデンス」と政治	241
阿 内 春 生	市町村議会における教育政策の修正とエビデンスの不在 — 箕面市における生徒指導専任教員配置政策を事例として —	253
辻 智 子	記録と教育研究 — 社会教育実践の視点から	265
内 田 良	教育実践におけるエビデンスの功と罪	277
牧 野 篤	分配から生成へ、または省察的關係論的視点へ — 教育学研究のエビデンスを問うために —	287
関 儀 久	明治期の地方商業学校に於ける海外修学旅行について — 熊本商業学校・函館商業学校の事例を中心に —	299

〈書評〉

池田 雅則 著 『私塾の近代』	(木村 政伸)	312
森本 洋介 著 『メディア・リテラシー教育における「批判的」な思考力の育成』	(小柳和喜雄)	314
府川源一郎 著 『明治初等国語教科書と子ども読み物に関する研究』	(渡辺 哲男)	316
矢野 智司 著 『幼児理解の現象学』	(鳥光美緒子)	318
林 透 著 『高等教育における視学委員制度の研究』	(両角亜希子)	321
別府 昭郎 著 『近代大学の揺籃』	(松浦 正博)	323
桜井 恵子 著 『近代日本算術教育史』	(蔵原 清人)	326
竜田 徹 著 『構想力を育む国語教育』	(鶴田 清司)	328
小笠原道雄・田中每実・森田尚人・矢野智司 著 『日本教育学の系譜』	(高橋 陽一)	330
倉石 一郎 著 『アメリカ教育福祉社会史序説』	(宮本健市郎)	332

〈図書紹介〉

酒井 朗 著 『教育臨床社会学の可能性』	(西田 芳正)	335
牧野 篤 著 『生きることとしての学び』	(荒井 容子)	336
岡田 敬司 著 『共生社会への教育学』	(森岡 次郎)	337
志水宏吉・中島智子・鍛冶 致 編著 『日本の外国人学校』	(三浦綾希子)	338
日本教育法学会 編 『教育法の現代的争点』	(井深 雄二)	340
L.ヴィガー・山名 淳・藤井佳世 編著 『人間形成と承認』	(小林 大祐)	341
中村 俊 著 『感情の脳科学』	(下司 晶)	342
広田照幸・宮寺晃夫 編 『教育システムと社会』	(長谷川 裕)	343

〈2014年度 教育学関連学会大会報告〉	347
〈学会彙報〉	375
〈ESJ 編集小委員会新委員プロフィール〉	379

日本教育学会