

# 教育学研究

第 83 卷 第 4 号

2016年12月 (季刊)

〈特集：教育の接続と断絶—高大接続を中心に〉

清水 一彦	教育における接続論と教育制度改革の原理	384
根津 朋実	カリキュラム研究からみた「高大接続・連携」の諸課題 —「教科課程」、「断絶」、「大学0年生」—	398
濱中 淳子	高大接続改革と教育現場の断層 —「善意」の帰結を問う—	411
渋谷 真樹	国際バカロレアにみるグローバル化と高大接続 —日本の教育へのインパクトに着目して—	423
関内 偉一郎	才能教育における高大接続に関する一考察 —アメリカ合衆国の早修制度に焦点を当てて—	436
岡部 善平	イギリスにおける職業教育から高等教育への移行 —職業教育の「アカデミック・ドリフト」か—	448
~~~~~		
田中 智輝	教育における「権威」の位置 —H. アレントの暴力論をてがかりに—	461
山下 絢	〈研究ノート〉義務教育段階における保護者の学校選択行動	474

〈書評〉

辻 智子 著	『繊維女性労働者の生活記録運動』	(平岡さつき)	484
永井 優美 著	『近代日本保育者養成史の研究』	(宍戸 健夫)	486
奥平 康熙 著	『「山びこ学校」のゆくえ』	(浅井 幸子)	488
渡邊 隆信 著	『ドイツ自由学校共同体の研究』	(江頭 智宏)	490
林 明子 著	『生活保護世帯の子どものライフストーリー』	(横井 敏郎)	492

〈図書紹介〉

ウイリアム J. リース 著			
小川 佳万・浅沼 茂 監訳	『アメリカ公立学校の社会史』	(末藤美津子)	495

〈2015年度 地区研究活動報告 (1)〉

499

〈学会集報〉

521

〈日本教育学会第76回大会のご案内 (第1報)〉

526

〈『教育学研究』第83巻第1号～第4号 (2016年度) 総目次〉

528

日本教育学会