

教育学研究

第84巻 第1号

2017年3月(季刊)

遠座知恵	北澤種一によるデモクラシー概念の受容 — 共通主義の基底としての興味 —	1
村上純一	2016年の教育改革案・調査報告等	13
〈連載 教育研究の現在 第4回〉		
北野秋男	現代米国のテスト政策と教育改革 — 「研究動向」を中心に —	27
〈日本教育学会第75回大会報告〉		
特別課題研究		
	スクール・セクハラ問題の総合的研究(3)	38
課題研究		
I	「教育の政治的中立」と政治教育・主権者教育 — 18歳選挙権を踏まえて —	49
II	インクルーシブ教育をめぐる包摂と排除	55
公開シンポジウム		
I	「育成すべき資質・能力」と「アクティブ・ラーニング」をめぐる — 次期学習指導要領改訂に向けて —	61
II	新自由主義国家による地域再編と教育	69
一般報告		
	49	74
〈書評〉		
川村 肇・荒井 明夫 編	『就学告論と近代教育の形成』	(高橋 陽一) 77
竺沙 知章 著	『アメリカ学校財政制度の公正化』	(本多 正人) 79
田嶋 一 著	『〈少年〉と〈青年〉の近代日本』	(矢口 徹也) 81
奥村 好美 著	『〈教育の自由〉と学校評価』	(太田 和敬) 83
佐藤 学・秋田 喜代美・志水 宏吉・小玉 重夫・北村 友人 編著	『岩波講座 教育 変革への展望1 教育の再定義』	(西平 直) 86
猪狩恵美子 著	『通常学級在籍の病気の子どもと特別な教育的配慮の研究』	(千賀 愛) 88
〈図書紹介〉		
豊田ひさき 著	『東井義雄の授業づくり』	(太郎良 信) 91
小林千枝子・平岡さつき・中内 敏夫 著	『到達評価入門』	(山根 俊喜) 92
下司 晶・須川 公央・関根 宏朗 編著	『教員養成を問いなおす』	(岩田 康之) 93
志水 宏吉・高田 一宏 編著	『マインド・ザ・ギャップ!』	(本田 伊克) 94
安部 芳絵 著	『災害と子ども支援』	(松田 洋介) 96
〈寄贈図書〉		
	2015年度 地区研究活動報告(2)	98
	2017年度 教育学関連学会大会日程	100
	学会集報	110
	機関誌編集委員会・新任委員プロフィール	112
	〈公示〉	120
	〈日本教育学会第76回大会のご案内〉	121