

教育学研究

第 84 卷 第 2 号

2017年 6 月 (季刊)

〈特集：主権者教育と教育の中立性〉

久保田 貢	「主権者教育論」再考 — その歴史と現在 —	130
佐藤 一子	国民の学習権と社会教育の中立性	143
唐木 清志	社会科における主権者教育 — 政策に関する学習をどう構想するか —	155
田中 治彦	18歳「成人」と教育の課題	168
渡邊 雅子	フランスの思考表現スタイルと政治的教養の育成 — アメリカとの比較から —	180
~~~~~		
秋吉 和史	教育における「態度」生産 — 戦前期の「態度」言説に着目して —	192
木場 裕紀	〈研究ノート〉アメリカ高等教育におけるダンス教育の誕生 — カリキュラムの観点から見たマーガレット・ドゥブラーの 業績の再評価 —	205
豊永 耕平	〈研究ノート〉小学校英語教育の効果に関する研究	
須藤 康介	— 先行研究の問題点と実証分析の可能性 —	215

〈書評〉

河合 努 著	『フランスの出産奨励運動と教育』	(小林千枝子)	228
朴澤 泰男 著	『高等教育機会の地域格差』	(木村 拓也)	230
中野 真志 著	『デューイ実験学校における統合的カリキュラム開発の研究』	(小柳 正司)	233
嶋内 佐絵 著	『東アジアにおける留学生移動のパラダイム転換』	(杉本 均)	235

〈図書紹介〉

鈴木 敏正 著	『将来社会への学び』	(安藤 聡彦)	238
鈴木 大裕 著	『崩壊するアメリカの公教育』	(篠原 岳司)	239
小玉 重夫 著	『教育政治学を拓く』	(荒井 文昭)	240
井ノ口淳三 著	『コメニウス「世界図絵」の異版本』	(相馬 伸一)	241

(2016年度 教育学関連学会大会報告)	244
(学会彙報)	271