

教育学研究

第 84 卷 第 3 号

2017年 9 月 (季刊)

- 堀 雄 紀 身体技法の伝承における言語の役割
—— ヴォイス・トレーニングを例として —— 287

〈連載 教育研究の現在 第5回〉

- 是 永 かな子 北欧を中心としたインクルージョンおよび
インクルーシブ教育の現状と課題 299

〈連載 教育研究の現在 第6回〉

- 西 岡 加名恵 日米におけるアクティブ・ラーニング論の成立と展開 311

〈書評〉

- 有本 章 著 『大学教育再生とは何か』 (相原総一郎) 320
越後 純子 著 『近代教育と『婦女鑑』の研究』 (湯川 次義) 322
井深 雄二 著 『戦後日本の教育学』 (佐藤 広美) 324
平舘 善明 著 『教材にみる岡山秀吉の手工科教育論の特質と意義』 (丸山 剛史) 326

〈図書紹介〉

- 加野 芳正 編著 『マナーと作法の社会学』 (菅野 一徳) 330
矢野 智司 編著 『マナーと作法の人間学』 (菅野 一徳) 330
日本保育学会編 『保育学講座①保育学とは』 (塩野谷 斉) 331
『保育学講座②保育を支えるしくみ』 (塩野谷 斉) 331
杉本 均 編著 『ブータン王国の教育変容』 (河野明日香) 332
吉川 卓治 著 『「子ども銀行」の社会史』 (小針 誠) 333
府川源一郎 著 『「ウサギとカメ」の読書文化史』 (毛利 猛) 334

- 〈一般社団法人日本教育学会 第76回大会総会報告〉 337
〈第77回大会「テーマ型研究発表」テーマ公募のお知らせ〉 381
〈若手方法論ワークショップの記録〉 382
〈学会彙報〉 389
〈機関誌編集委員長・副委員長プロフィール〉 392

日本教育学会