

# 教育学研究

## 第 84 卷 第 4 号

2017年12月 (季刊)

### 〈特集：学習観の転換〉

水本徳明	学習観の転換と経営管理主義の行方 —公教育経営における権力様式に関する言語行為論的検討—	398
斎藤里美	人工知能とエンハンスメントの時代における「学ぶ意味」と「学力」 —「人工知能と人間社会に関する懇談会」諸資料の 批判的検討を通して—	410
水原克敏	教育課程政策の原理的課題 —コンピテンシーと2017年学習指導要領改訂—	421
田上哲	学習における個と集団のとらえ方と人間形成の課題	434

### 〈連載 教育研究の現在 第7回〉

前田麦穂	日本教育学会「若手会員のニーズに関するアンケート調査」の 分析結果	446
齋藤崇徳		
本田由紀		

### 〈連載 教育研究の現在 第8回〉

近森憲助	教育研究と教育実践における 批判的实在論 (クリティカル・リアリズム)の可能性	455
谷村千絵		
上野正恵		

### 〈書評〉

清水寛	編著 『ハンセン病児問題史研究』	(一盛 真)	466
下司晶	著 『教育思想のポストモダン』	(室井 麗子)	468
山崎奈々絵	著 『戦後教員養成改革と「教養教育」』	(佐藤 幹男)	471
和崎光太郎	著 『明治の〈青年〉』	(北村 三子)	473

### 〈図書紹介〉

浅井幸子・黒田友紀・杉山二季・玉城久美子・柴田万里子・望月一枝	編著 『教師の声を聴く』	(佐久間亜紀)	476
久富善之	著 『日本の教師、その12章』	(油布佐和子)	477
山名淳・矢野智司	編著 『災害と厄災の記憶を伝える』	(今井 康雄)	478
ドナルド・A・ショーン	著 柳沢昌一・村田晶子 監訳 『省察的実践者の教育』	(大脇 康弘)	479

〈2016年度 地区研究活動報告 (1)〉 ..... 482

〈学会要報〉 ..... 516

〈日本教育学会第77回大会のご案内 (第一報)〉 ..... 525

〈『教育学研究』第84巻第1号～第4号 (2017年度) 総目次〉 ..... 527

〈『教育学研究』第85巻第4号 (2018年12月刊行予定) 投稿論文募集〉 ..... 532