

教育学研究

第 81 卷 第 3 号

2014年 9 月 (季刊)

広川由子	占領期日本における英語教育構想 — 新制中学校の外国語科の成立過程を中心に —	297
寺町晋哉	「ジェンダー教育実践」が生み出す葛藤と変容 — 教師へのインタビュー調査から —	310
〈書評〉		
小野 征夫 著	『民衆は学校とどう向き合ったのか』	(岩下 誠) …… 322
竹田 美知 著	『グローバリゼーションと子どもの社会化』	(渋谷 真樹) …… 324
庄井 良信 著	『ヴィゴツキーの情動理論の教育学的展開に関する研究』	(森岡 修一) …… 326
平田 仁胤 著	『ワイトゲンシュタインと教育』	(山口 匡) …… 328
〈図書紹介〉		
安川 寿之輔 著	『福沢諭吉の教育論と女性論』	(米山 光儀) …… 332
フランツ ハンブルガー 著	大串 隆吉 訳 『社会福祉国家の中の社会教育』	(生田 周二) …… 333
広田 照幸・橋本 伸也・岩下 誠 編	『福祉国家と教育』	(辻 浩) …… 334
日本教育制度学会 編	『現代教育制度改革への提言 上・下巻』	(北野 秋男) …… 335
佐藤 幹男 著	『戦後教育改革期における現職研修の成立過程』	(久保富三夫) …… 336
~~~~~		
	〈一般社団法人日本教育学会 第73回大会総会報告〉	…… 340
	〈第74回大会「テーマ型研究発表」テーマ公募のお知らせ〉	…… 369
	〈学会彙報〉	…… 372