

教育学研究

第 83 卷 第 2 号

2016年 6 月 (季刊)

〈特集：労働と教育〉

- 本 田 由 紀 教育と労働の関係をめぐる社会間の差異
— 「資本主義の多様性」論に基づく考察と検証 — 140
- 松 尾 知 明 知識社会とコンピテンシー概念を考える
— OECD 国際教育指標 (INES) 事業における
理論的展開を中心に — 154
- 藤 村 正 司 大学教育と労働市場の接続
— 機会の罫 — 167
- 村 上 純 一 キャリア教育政策をめぐるイシュー・ネットワークの変遷 181
- 京 免 徹 雄 普通教育における「労働・職業」の位置づけの変容
— フランスにおける進路指導の展開過程を事例として — 194
- 横 尾 恒 隆 今日の職業教育をめぐる問題状況と職業教育の公共性
— アメリカ合衆国における職業教育運動展開と
スミス・ヒューズ法の事例を手がかりにして — 207

〈書評〉

- 木村 祐子 著 『発達障害支援の社会学』 (越野 和之) 220
- 丹間 康仁 著 『学習と協働』 (山下 晃一) 222
- 松島 のり子 著 『「保育」の戦後史』 (塩崎 美穂) 224
- 小山 静子 編 『男女別学の時代』 (井上恵美子) 226
- 池田 全之 著 『ベンヤミンの人間形成論』 (辻 敦子) 228
- 森田 裕之 著 『贈与-生成変化の人間変容論』 (田中 裕喜) 231

〈図書紹介〉

- 杉田 真衣 著 『高卒女性の12年』 (足立 淳) 234
- 北村 和夫 著 『オートポイエーシスとしての近代学校』 (石戸 教嗣) 235
- 学校沿革史研究会；山谷 幸司・米田 俊彦 著 『学校沿革史の研究』 (新谷 恭明) 236

- (2015年度 教育学関連学会大会報告) 240
- (2014年度 地区研究活動報告(3)) 270
- (学会集報) 274